**KMK->Bildung/Schule->Allgemeine Bildung->Fächer und Unterrichtsinhalte**

<http://www.kmk.org/bildung-schule/allgemeine-bildung/faecher-und-unterrichtsinhalte.html>

Naturwissenschaften und Technik: gegliedert in Sek I und Sek II

<http://www.kmk.org/bildung-schule/allgemeine-bildung/faecher-und-unterrichtsinhalte/mathematik-naturwissenschaften-technik.html>

Bildungsstandards:

Lehrplandatenbank der Länder <http://www.kmk.org/dokumentation/lehrplaene.html>

Neben den aktuellen in der [Datenbank](https://login.kmk.org/nidp/idff/sso?sid=0&option=credential&target=https://portal.kmk.org/ssf/a/c/p_name/ss_forum/p_action/1/binderId/247/action/view_permalink/entityType/workspace/vibeonprem_url/1&Ecom_User_ID=gastlp&Ecom_Password=gastlp) verzeichneten Lehrplänen besteht im Sekretariat der KMK auch eine historische Sammlung von Lehrplänen allgemein bildender Schulen.

**Konzepte des Chemie-Unterrichts**

<http://wikis.zum.de/zum/Didaktik_der_Chemie>

"Basiskonzepte" meint grundlegende Prinzipien, auf die alle (bzw. die meisten) chemischen Sachverhalte zurückzuführen sind.

In den [Bildungsstandards](http://www.kmk.org/schul/Bildungsstandards/Chemie_MSA_16-12-04.pdf) versteht man darunter die folgenden 4 Konzepte unter dem Kompetenz-Bereich "Fachwissen":

* Stoff-Teilchen-Beziehung
* Struktur-Eigenschaftsbeziehung
* chemische Reaktion
* energetische Betrachtung bei Stoffumwandlungen

Eine andere Aufteilung hat die Projekt-Gruppe [CHiK](http://www.chik.de/) (Chemie im Kontext) entwickelt. Man unterscheidet 6 Basiskonzepte:

* Stoff-Teilchen-Konzept
* Struktur-Eigenschafts-Konzept
* Donator-Akzeptor-Konzept
* Energie-(Entropie-)Konzept
* Konzept des chemischen Gleichgewichts
* Konzept der Reaktionsgeschwindigkeit